

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MORAL REASONING*
(PERTIMBANGAN MORAL) DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI SMPIT AL MUKMINUN
NGRAMBE KAB. NGAWI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

TESIS



Diajukan kepada

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana Dua

Magister Pendidikan Islam

Disusun Oleh :

SITI MUTI'AH

NIM : 0.000.090.054

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr.H.Muh.Muinudinillah Basri, Lc, M. Ag
Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Siti Muti'ah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	SITI MUTI'AH
NIM	0. 000 090 054
Program Studi	Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis	Implementasi Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi Tahun 2013.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013
Pembimbing I,



Dr.H.Muh.Muinudinillah Basri, M. Ag

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Samino, M. M

Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Siti Muti'ah

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

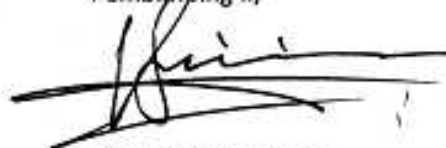
Nama	SITI MUTI'AH
NIM	O. 000 090 054
Program Studi	Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis	Implementasi Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi Tahun 2013.

Dengan ini kami menilal tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Oktober 2013

Pembimbing II,



Dr. H. Samino, M. M

TESIS BERJUDUL

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *MORAL REASONING* (PERTIMBANGAN MORAL) DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SMPIT AL MUKMINUN NGRAMBE KAB. NGAWI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SITI MUTI'AH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 24 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Abdullah Ali, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 27 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	SITI MUTI'AH
NIM	O. 000 090 054
Program Studi	Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis	Implementasi Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi Tahun Pelajaran 2013/2014.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Desember 2013



Yang membuat pernyataan,

Siti Muti'ah

MOTTO

“KEBAIKAN ITU ADALAH KEBIASAAN”

(Mutiara *Ihya’Ulumuddin*, Ghazali. 2008.Bandung : PT. MizanPustaka)
hal 223)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda, dengan segala pengorbanannya lahir maupun batin.
2. Suamiku dan Anakku tercinta
3. Sahabat-sahabatku di UMS Surakarta Angkatan 2009
4. Pembaca yang budiman

ABSTRAK

SITI MUTI'AH : Implementasi Pendekatan *Moral Reasoning* (Pertimbangan Moral) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan mampu memberikan kontribusi yang berarti dalam membentuk religiusitas pada diri siswa, yakni terciptanya mental akhlak dan kekuatan aqidah yang kokoh baik di sekolah maupun di rumah. Masyarakat beranggapan bahwa siswa berprestasi seharusnya dibarengi dengan akhlak yang baik. Sekolah tidak hanya meluluskan siswa yang pintar secara akademik namun juga output *moral* (perilaku) yang baik juga. Belum lagi intensitas pertemuan mata pelajaran Agama hanya terbatas dua jam tanpa ada mentoring (pengawasan) dari guru Aqidah Akhlak tentunya proses pelaksanaan pembelajaran hanya berakhir di meja kelas. Melalui penelitian ini penulis ingin mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui pendekatan *Moral Reasoning* (Pertimbangan Moral) pada SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi. Data yang terkumpul melalui wawancara terhadap sumber informasi, pengamatan, dan studi dokumentasi akan dianalisis secara kualitatif dan disajikan secara deskriptif. Untuk memperoleh kepastian data, penulis melakukan *cek ricek* kebenaran data melalui triangulasi data. Penekanan triangulasi data bukan semata-mata karena adanya kesamaan pendapat, pemikiran, atau pandangan, melainkan untuk mengetahui alasan mengapa hal itu dapat terjadi.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif terungkap bahwa pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak melalui pendekatan *moral reasoning* (pertimbangan moral) sudah sesuai dengan karakteristik pembelajaran Aqidah Akhlak. Guru Aqidah Akhlak telah merancang pembelajaran melalui kegiatan di kelas mandiri, luar kelas melalui mentoring dan studi kasus (belajar dari permasalahan). Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak adalah pemahaman dan pembiasaan keagamaan anak didik yang rendah khususnya dalam baca tulis Al-Qur'an, serta pengamalan ibadah sehari-hari.

Kata kunci: *Moral reasoning*, pembelajaran dan Aqidah Akhlak

ABSTRAC

SITI MUTI'AH : The Implementation *Moral Reasoning* Aproachment in Teaching *Aqidah Akhlaq* in SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi in year 2013/2014. Thesis .Surakarta : Post Graduate program Muhammadiyah University of Surakarta, 2013.

This research is aimed collecting information about the implementation of learning and teaching process in *Aqidah Akhlaq* subject of SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi .

Aqidah Akhlaq (rule of Islamic behavior) subject is expected sustaining in religiosity building of students, it means the achievement of student behavioral both in the school and at home habitually. Our people consider that the student achievement should be combined with good behavior, and the School ought to not only produce achievers academically but also they who moralist. Factually, teaching and learning process on religion subject is too short, for about two hours per a week, whereas it is held without mentoring program from the *Aqidah Akhlaq* teacher, and it means *Aqidah Akhlaq* is reveled theoretically and will be ended when bell rings. Through this research, the writer wants to know the Implementation process of *Moral Reasoning* Aproachment in Teaching *Aqidah Akhlaq* in SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi , on the year 2013.

The Data collected through direct interviewing, observations, and documentation study will be analyzed qualitatively and presented descriptively. In order to get valid data, the writer conducted a check re-check data validation through triangulation of data. Emphasis triangulation process is not only found similarity of opinions, thoughts, or views, but also it was aimed to find out the reasons why the thing can be happened.

Based on the results of the descriptive analysis had been known that the implementation of learning *Aqidah Akhlaq* through moral reasoning approachment was suitable with the learning characteristics of *Aqidah akhlaq* learning and teaching process . *Aqidah Akhlaq* teacher had designed learning model through the classroom activities independently, and the outdoor activity through mentoring and case studies (learning by the real problems). The Obstacles which were encountered in the implementation of *Aqidah Akhlaq* learning process such as : the students less understanding, and also lack on religious refraction, for especially on Al-Qur'an literacy, and also daily worships.

Keywords : Moral reasoning, learning and *Aqidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Jazzakumullah Ahsanal Jazza, penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT maha pengasih dan penyayang umatnya. Berkah, rahmat, inayah dan hidayah-Nya, tesis sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis mengangkat judul topik Implementasi Pendekatan Moral Reasoning (Pertimbangan Moral) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini banyak bantuan dari berbagai pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material, dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan Islam UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti Program S2 dalam Manajemen Pendidikan.
3. Dr. H. Muhammad Muinudinillah Basri, M.A selaku Ketua Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta periode 2008-2013 dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk

melakukan penelitian guna menyelesaikan tesis dan sekaligus sebagai pembimbing kedua dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya. Atas saran dan kritiknya akhirnya tesis ini dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

4. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013.
5. Dr. H. Samino, M.M selaku pembimbing II yang penuh semangat dan disiplin dalam memberikan bimbingan, dorongan, arahan serta koreksi dalam penulisan tesis kepada penulis.
6. Ketua yayasan, kepala Sekolah SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi beserta seluruh guru yang telah banyak membantu penelitian tesis ini.
7. Keluargaku yang telah mendo'akan dan memberikan semangat dalam menyusun tesis ini. Dan tak lupa untuk buah hatiku yang senantiasa memberikan waktu luangnya untuk mengerjakan tesis ini, semoga menjadi anak yang bermanfaat untuk orang lain, agama nusa dan bangsa.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan partisipasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Surakarta, 10 Desember 2013

Penulis

Siti Muti'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan Tesis	30

BAB. II PENDEKATAN *MORAL REASONING* (PERTIMBANGAN MORAL)

PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK

A. Makna Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) ...	33
---	----

B.	Tujuan Pembelajaran Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral)	38
C.	Teori yang Melandasi Pembelajaran <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral)	46
D.	Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) dalam pembelajaran Aqidah Akhlak	51
E.	Implementasi Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral) pada pembelajaran Aqidah Akhlak.....	61
BAB.	III IMPLEMENTASI PENDEKATAN <i>MORAL REASONING</i> (PERTIMBANGAN MORAL) PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SMPIT AL MUKMINUN NGRAMBE KAB. NGAWI	
A.	Profil SMPIT Al -Mukminun	67
1.	Sejarah Singkat SMPIT Al Mukminun	67
2.	Letak Geografis.....	68
3.	Visi, Misi dan Tujuan SMPIT Al Mukminun	68
4.	Sarana dan Prasarana SMPIT Al Mukminun.....	71
5.	Keadaan Guru Karyawan dan Siswa	73
B.	Paparan Data.....	76
1.	Latar Belakang Penerapan Pola Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui pendekatan <i>Moral Reasoning</i>	76
2.	Implementasi Pembelajaran <i>Moral Reasoning</i>	

(Pertimbangan Moral) Aqidah Akhlak di SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi	78
C. Temuan Penelitian	93
1. Latar Belakang Penerapan Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui pendekatan Moral Reasoning (Pertimbangan Moral) SMPIT Al Mukminun Ngrambe Kab. Ngawi	93
2. Implementasi Pendekatan Moral Reasoning (Pertimbangan Moral) pada pembelajaran Aqidah Akhlak .	94

BAB. IV ANALISIS TERHADAP PEMBELAJARAN PENDEKATAN *MORAL*

***REASONING* (PERTIMBANGAN MORAL) DI SMPIT AL MUKMINUN NGRAMBE KAB. NGAWI**

A. Pembahasan Hasil Penelitian	96
1. Latar belakang pelaksanaan pembelajaran <i>Moral Reasoning</i> (pertimbanganmoral) Aqidah Akhlak	96
2. Implementasi Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral Siswa SMPIT Al Mukminun	104
B. Teori Hasil Penelitian	109
1. Latar belakang pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (pertimbangan moral)	109

2. Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Pendekatan <i>Moral Reasoning</i> (Pertimbangan Moral)	110
--	-----

BAB. V PENUTUP

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	115
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
2.	Tabel 3.1 Sarana dan prasarana SMPIT Al Mukminun	72
3.	Tabel 3.2 Daftar Guru dan karyawan SMPIT Al Mukminun	74
4.	Tabel 3.3 Data Jumlah Siswa SMPIT Al Mukninun	75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 komponen dalam analisis data 30
2. Gambar 2.1 pola pengembangan fungsi kognitif siswa 44

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat Permohonan ijin penelitian	122
2	Surat keterangan Penelitian	123
3	Pedoman Wawancara	124
4	Foto Dokumentasi	127
5	Biodata Peneliti	135